

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ</p>	<p>Código: FOR-PSS-570</p> <p>Versión: 1</p> <p>Fecha: Memo I2022016490 – 13/05/2022</p> <p>Página: 1 de 1</p>							
<p>1. Servicio Social/Modalidad/Estrategia: Comunidad de cuidado 1.1. Unidad Operativa/Lote/Zona: Comunidad de cuidado La Macarena</p> <p>1.2 Localidad: NO APLICA</p> <p>2. Línea: Identidad, afectividad y sexualidad.</p> <p>2.1. Fecha de Ejecución:</p> <table border="1" data-bbox="869 566 1342 611"> <tr> <td>5</td> <td>1</td> <td>2024</td> <td>al</td> <td>26</td> <td>1</td> <td>2024</td> </tr> </table> <p>2.2. Nombre del encuentro: <u>"Mi Identidad es Única", "Identificando mis valores", "Reconociendo mis derechos" y "Reconociendo a mis amigos"</u></p> <p>2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: EDINSON STEFFENS ARTETA</p> <p>3. DESARROLLO</p>			5	1	2024	al	26	1	2024
5	1	2024	al	26	1	2024			
<p>3.1. OBJETIVO GENERAL</p>									
<p>Fortalecer lazos afectivos y respeto de la identidad y sexualidad entre las personas mayores institucionalizadas en el centro comunidad de cuidado hogar La Macarena a través de talleres, cineforos y actividades lúdico-pedagógicas garantizando así un adecuado proceso de envejecimiento que contribuya a su bienestar personal y general.</p>									
<p>3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p>									
<p>*Fomentar en las personas mayores el respeto por la diversidad y la diferencia en la comunidad de cuidado La Macarena a través del juego del ahorcado. *Reforzar el concepto de amistad y de tolerancia a través de juego de roles para el respeto de las diferencias personales. *Fortalecer en las personas mayores el respeto de sus derechos a través del debate. *Reforzar en las personas mayores los conceptos y las diferencias entre afectividad y sexualidad a través de juego de roles.</p>									
<p>3.3. METODOLOGÍA</p>									
<p>3.3.1 MOMENTO INICIAL</p>	<p>Para la sesión del día 05 de enero se desplazan a las personas mayores hacia el salón de capilla y se ubican en forma de escenario tipo medialuna con mirada hacia el frente donde estará ubicado el interlocutor, se les realizará introducción sobre el tema a tratar, luego se les compartirá ejemplos cotidianos a través del juego del ahorcado. Posteriormente a las personas mayores se les facilitará espacio para las inquietudes sobre el actividad realizada, finalmente se cierra el juego.</p> <p>Para la sesión del día 12 de enero se desplazan a las personas mayores hacia la zona de comedor y se ubican en mesas de a cinco a seis personas mayores por cada mesa, se les realizará introducción sobre el tema a tratar y luego se les explicará sobre el respeto de las diferencias personales. Posteriormente a las personas mayores se les facilitará espacio para las inquietudes sobre el taller realizado, finalmente se cierra el taller.</p> <p>Para el día 22 de enero del 2024, se ubican a las personas mayores en el salón de capilla estilo escenario medialuna con mirada hacia el interlocutor, luego se abre espacio para las respectivas dudas e inquietudes sobre el tema abordado.</p> <p>Para la actividad del día 26 de enero, se ubican a las personas mayores en el salón de capilla estilo escenario y mirada hacia el interlocutor, se realiza introducción y se finaliza con juego de roles.</p>								
<p>3.3.2 MOMENTO CENTRAL</p>	<p>Mi identidad es única: Juego el Ahorcado 05/01/2024: Para este día a las personas mayores se les realiza introducción por parte del profesional de psicología sobre los conceptos de Mujer, afrodescendiente, hombre, lesbiana, víctima de conflicto armado, indígena, pareja, gitano, respeto, luego se les realiza el juego del ahorcado en el cual las personas mayores deben adivinar las letras que forman parte de las palabras anteriormente explicadas previamente, antes que se finalice el dibujo de la figura humana en la horca para evitar quedar ahorcados, también se les daba pistas acerca de la palabra a construir.</p> <p>Identificando mis valores: Juego de roles-La amistad 12/01/2024: En esta ocasión a las personas mayores se les realiza psicoeducación acerca de la importancia de aceptar las diferencias personales de acuerdo a sus patologías médicas y mentales, sus gustos, intereses y opiniones acerca de diferentes temas y/o problemáticas actuales, luego se procede a desarrollar juego de roles en el cual a las personas mayores se les representa una situación que muestre los valores de amistad, respeto y tolerancia hacia el otro, fomentando la aceptación de las diferencias personales, una de las personas mayores se ofreció de voluntaria de representar a uno de los personajes.</p> <p>Reconociendo mis derechos: Debate mis derechos 22/01/2024: Para el día de hoy se realizó debate para discutir sanamente sobre temas polémicos como los derechos de la población habitante de calle, víctima de conflicto armado y comunidad LGBTI, en relación a las víctimas de conflicto armado y habitantes de calle se les formuló tres preguntas en relación a su percepción, opinión y situación concreta particular que hayan vivido con estas poblaciones. En cuando a la comunidad LGBTI, se les cuestionó sobre sus derechos y la expresión afectiva en vía pública.</p> <p>Reconociendo a mis amigos: Juego de roles 26/01/2024: A las personas mayores se les realiza psicoeducación acerca del respeto y solidaridad hacia aquellas personas que manifiestan amistad y noviazgo, clarificando las diferencias entre ambas situaciones. Para generar mayor impacto en las personas mayores se desarrolla juego de roles en el cual se representan dos situaciones. una pareja de esposos y enamorados y la otra situación en la que dos (2) personas en plan de amigos salen a encontrarse con sus amigos a practicar un deporte particular.</p>								

3.3.3. MOMENTO FINAL	<p>En la sesión del día 05 de enero abre espacio para las respectivas inquietudes sobre el tema abordado, se aclaran dudas, se les facilita espacio a las personas mayores para que proporcionen sus aportes y/u opiniones sobre el juego de roles realizado, dichas inquietudes quedan aclaradas, por lo que se realiza cierre del taller a través del juego el ahorcado. El día 12 de enero a las personas mayores se les abrió espacio resolviendo las respectivas inquietudes sobre el tema abordado, se aclaran dudas, se les facilita espacio a las personas mayores para que proporcionen sus aportes y/u opiniones sobre la importancia de reconocer las diferencias personales de sus compañeros de acuerdo a sus patologías de salud y mentales. Para el día 22 de enero a las personas mayores se les abrió espacio para aclarar dudas e inquietudes acerca de la actividad realizada, las personas mayores refieren que el debate ha sido una herramienta importante la cual les permitió manifestar sus opiniones acerca de ciertos temas polémicos en relación a los derechos de la población LGBTI, víctimas de conflicto armado y personas habitantes de calle. Por último para la sesión del día 26 de enero, a través del juego de roles, las personas mayores pudieron apreciar las diferencias entre amistad y relación de pareja, se les aclara dudas e inquietudes y se realiza cierre del taller a través del juego de roles.</p>
3.4. RECURSOS	
Materiales, técnicos y/o tecnológicos	Para la sesión del día 05 de enero se contó con tablero acrílico, marcadores borrables y borrador. Para la sesiones de los días 12, 22 y 26 de enero no se contaron con recursos técnicos y/o tecnológicos.
Recursos humanos	En las sesiones de los días 05, 12 y 22 de enero se contó con el talento humano conformado solo por el profesional de psicología, mientras que en la sesión del día 26 de enero se contó con profesional de psicología y delegada de gestión ambiental.
4. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO	
<p>Para la sesión del día 05 de enero a las personas mayores se les observó atentas a la temática abordada, quince (15) de las treinta (30) personas mayores asistentes manifestaron su opinión sobre el tema abordado, manifestando que el juego del ahorcado les pareció entretenido. También esos mismos quince (15) participantes comentaron que lograron comprender los conceptos trabajados en el juego.</p> <p>En la sesión del día 12 de enero a las personas mayores se les observó atentas a la temática abordada, diez (10) de las veinticinco (25) personas mayores asistentes manifestaron su opinión sobre el tema abordado, refiriendo que el respeto de las diferencias personales de sus compañeros permite dignificarlos, también esas mismas diez (10) personas mayores refirieron que el juego de roles les generó impacto positivo puesto que lograron reconocer que a sus compañeros se les debe respetar su identidad y entendieron que todos son diferentes en relación a gustos, intereses y patologías médicas como mentales.</p> <p>En el taller de día 22 de enero diez (10) de las treinta (30) personas mayores reconocen que el debate es la herramienta que les permitió expresar sus opiniones acerca de diferentes temas en relación a los derechos de la comunidad LGBTI, víctimas de conflicto armado y población habitante de calle, también esos mismos diez (10) participantes consideraron que existió respeto de las diferentes opiniones sobre los temas abordados.</p> <p>Para el día 26 de enero diez (10) de las treinta y cinco (35) personas mayores lograron diferencias entre una relación de amistad y una relación de noviazgo, también esos mismos diez (10) participantes consideraron que el juego de roles desarrollado les permitió diferenciar el buen trato y maltrato entre parejas.</p> <p>En constancia firman:</p> <p>CORRINADORA: <u>Ana Paulina Forero V T.P. 35413872</u> <i>Ana Paulina Forero V</i></p> <p>PROFESIONAL(ES): <u>EDINSON STEFFENS PSICÓLOGO T.P. 107280</u> <i>Edinson Steffens</i></p> <p>PERSONA MAYOR: <u>MICHEL ANGEL GASCA - CC 17088723</u> <i>Michel Angel Gasca</i></p> <p>PERSONA MAYOR: <u>GUSTAVO MARTAS CC 17193251</u> <i>Gustavo Martas</i></p> <p>PERSONA MAYOR: <u>VICTOR ALBINO GARCIA CC 3044618</u> <i>Victor Albino Garcia</i></p> <p>Fecha de evaluación del encuentro: 26/01/2024</p> <p>Nombre del profesional que evalúa: EDINSON STEFFENS ARTETA</p>	

REGISTRO FOTOGRÁFICO

EJE DE ATENCIÓN: CUIDADO INTEGRAL

LÍNEA DE ATENCIÓN: IDENTIDAD, AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD

FECHA Y HORA: 05/01/2024 10:30 AM

AREA: PSICOLOGÍA.



EJE DE ATENCIÓN: CUIDADO INTEGRAL
LINEA DE ATENCIÓN: IDENTIDAD, AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD
FECHA Y HORA: 12/01/2024 3:20 PM
AREA: PSICOLOGÍA.



EJE DE ATENCIÓN: CUIDADO INTEGRAL
LINEA DE ATENCIÓN: IDENTIDAD, AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD
FECHA Y HORA: 22/01/2024 9:30 AM
AREA: PSICOLOGÍA.



EJE DE ATENCIÓN: CUIDADO INTEGRAL
LINEA DE ATENCIÓN: IDENTIDAD, AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD
FECHA Y HORA: 26/01/2024 11:30 AM
AREA: PSICOLOGÍA.

